

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA 2015-2016

TEMPORALIZACIÓN GENERAL	1º CICLO DE PRIMARIA	BLOQUE 1 – “El Cuerpo y sus habilidades perceptivos motrices”
Objetivos y criterios de Evaluación BLOQUE 1	1.1. Toma de conciencia y aceptación del propio cuerpo, afianzando la confianza en sí mismo. 1.2. Conocimiento de los segmentos corporales y observación de éstos en sí mismo y en los demás. 1.3. Identificación y conocimiento del cuerpo en relación con la tensión, relajación y respiración. 1.4. Relación de las principales partes del cuerpo con los movimientos realizados. 1.5. Afirmación de la lateralidad y discriminación de derecha e izquierda sobre sí y sobre los demás. 1.6. Identificación y reconocimiento del lado dominante (ojo, brazo y pierna). 1.7. Exploración y diferenciación de las posibilidades sensoriales del cuerpo (visión, audición, táctil, olfativa y cinestésica). 1.8. 1.8. Coordinación corporal (ojo, oído, tacto, cenestesia) con el movimiento. 1.9. Posturas corporales. Corrección y elección de las más adecuadas para el desarrollo de las mismas. 1.10. Experimentación de situaciones de equilibrio tanto estático como dinámico en diversas situaciones (base estable o inestable y modificando los puntos de apoyo). 1.11. Dominio progresivo de la percepción espacial, a través de básicas nociones topológicas y de distancia (arriba-abajo, delante-detrás, dentro-fuera, cerca-lejos, alto-bajo, juntos-separados). 1.14 Experimentación de diferentes formas de ejecución y control de las habilidades motrices básicas (desplazamientos, saltos, suspensiones, giros, lanzamientos, recepciones, transportes y conducciones). 1.15. Disposición favorable a participar en actividades diversas aceptando la existencia de diferencias en el nivel de habilidad.	
UD1 Sep 1ª-2ª Sesión	Salud Corporal y Hábitos (Representación mental del esquema corporal)	1.1. – 1.2-
UD1 Sept 3-4ª Sesión	Esquema Corporal: Percepción Espacio-Temporal y control respiratorio. Cuerpo representado en lateralidad. (Representación mental del esquema corporal)	1.1-1.2-1.3
UD1 Oct Control (5ª-13ª)	Esquema Corporal: Lateralidad (control inicial y registro de lateralidad). Transición. Diferenciación y análisis del cuerpo. Independencia de los segmentos corporales. Conocimiento de derecha-izquierda	Criterios de Evaluación 1.6
UD2 Nov 14-15	Habilidades Perceptivo Motrices: Desplazamientos en el atletismo y en plano para la lateralidad. “Las carreras y los juegos de carreras”	1.4 – 1.9- 1,14-1.15 Bloque 2-2.3 y Bloque 4

UD2 Nov 16-22	Habilidades Perceptivo Motrices: Saltos y Suspensiones en el atletismo en dos planos. Horizontal y vertical. (Acceso al espacio orientado con interpretación propioceptiva de lateralidad)	1.4.-1.9- 1.11-1.14-1.15 Bloque 2 -2.3 y Bloque 4
UD3 Dic 23-26	EVALUACIÓN Y REVISIÓN DEL ESQUEMA CORPORAL	EVALUACIÓN
UD3 Dic 27-28	Juegos Tradicionales – Competiciones de Navidad “Las Casas”	Todos los bloques Competencias-Diversidad
UD4 Ene 29-30	Habilidades Perceptivos Motrices en el deporte escolar: Transportes y Conducciones en el Baloncesto. (Diferenciación e independencia del esquema corporal-Orientación espacial con referencia al suelo)	1.4, 1.5., 1.6, 1.8, 1.9 Bloque 1 y 2
UD5 Feb 31-34	Habilidades Perceptivo Motrices en el deporte escolar: Lanzamientos y Recepciones en el Voleibol. (Diferenciación e independencia del esquema corporal-Orientación espacial con referencia al aire)	1.4, 1.5., 1.6, 1.8, 1.9 Bloque 1 y 2
UD6 Marzo 47-52	Habilidades Perceptivo Motrices: Equilibrios-agilidad y giros (Acceso al espacio orientado en uno mismo y en el otro. Detección de casos raros y posibilidad de lateralidad cruzada)	1.5, 1.10
UD7 Abril-Mayo	Habilidades Perceptivos Motrices en el deporte escolar: Lanzamientos en el atletismo. EVALUACIÓN(Diagnóstico final psicomotriz-esquema corporal)	EVALUACIÓN
UD8 May	Juegos Alternativos (Indiakas, discos, balones de espuma) y populares Seguimiento final psicomotriz.	Bloque 4
UD9 Jun	Expresión Corporal: Imitación, Representación, Ritmo-flamenco, (integración psicomotriz global en el ritmo).	1.8 Bloque 3