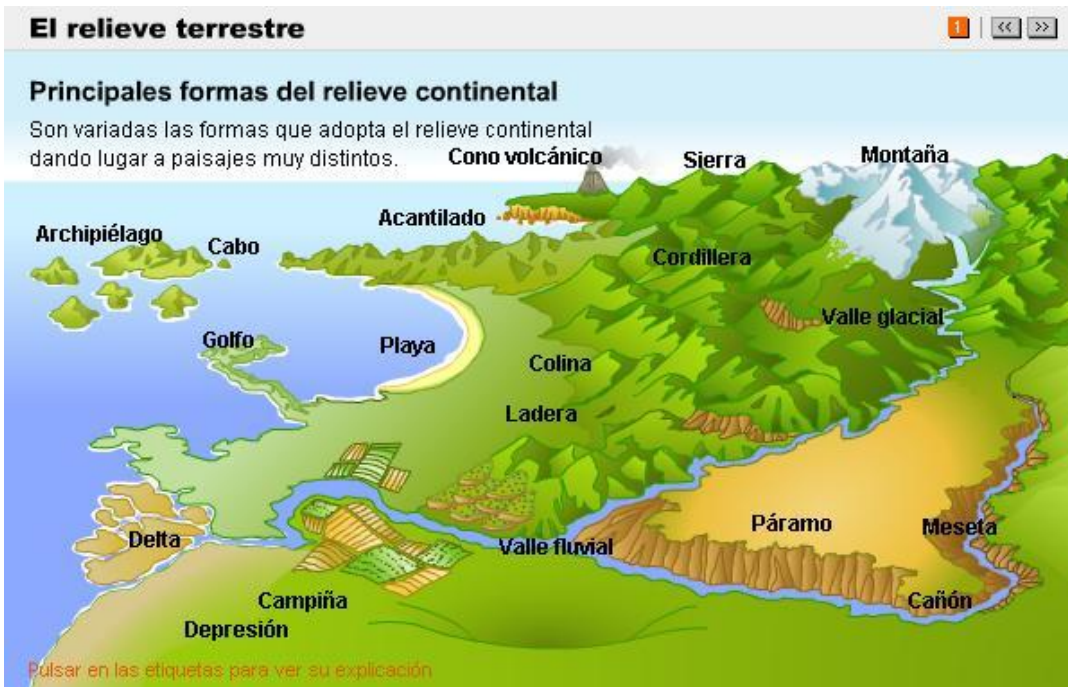
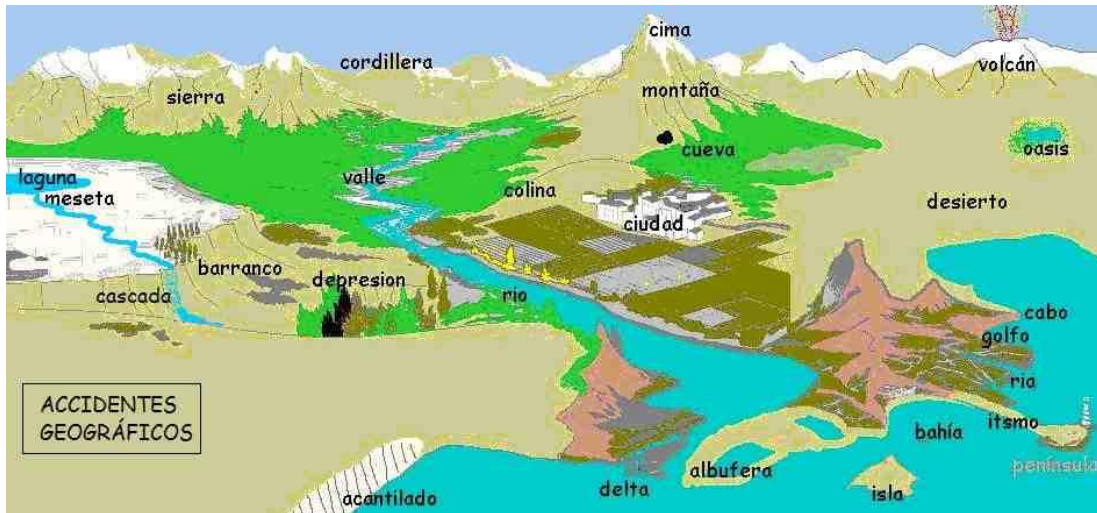


**TEMA 2: PAISAJE Y RELIEVE**

**MAPA DE ACCIDENTES GEOGRÁFICOS:**





## ACTIVIDADES TEMA 2.

**1-Bajar al mapa de Andalucía, y hacer juegos** (situarse en cabos, golfos....así ven la diferencia entre ellos, en la situación de las montañas...ríos...) Cada vez que algún niño se sitúe en algún accidente geográfico tiene que explicar la diferencia que hay con el resto. (La profesora elige a los alumnos diciendo número al azar, quién acierte va acumulando puntos para su casa)

-Carrera de velocidad: La profesora dice un accidente geográfico y el primero que llegue gana.

### **2-Trabajo en grupo:**

a) Dibujar un mapa de Andalucía donde coloques los accidentes geográficos de costa y de interior (golfos, cabos, bahías, cordilleras.....)

b) Dibujar un mapa de España donde coloques los accidentes geográficos de costa y de interior (golfos, cabos, bahías, cordilleras.....)

**3-Rellena tu mapa físico de Andalucía con su relieve de interior (montañas, mesetas, llanuras, valles, cordilleras, barrancos...) y su relieve de costa (cabos, golfos, península, archipiélago, playas, islas, acantilados....)**

**4-Rellena tu mapa político de Andalucía con las provincias, usando para ello tus mapas anteriores y viendo en que provincias están el relieve anteriormente hecho.**

**5- En un mapa físico de España, coloca todo su relieve interior y de costa (apóyate de las páginas 12 y 15 del L.T.).**

### **-Análisis de texto:**

1) *Ayer me fui con mi madre de excursión y me contó que desde lo alto de la montaña que hay cerca de casa se puede ver un paisaje muy extenso.*

*He accedido al paisaje subiendo por una ladera. Hace un rato encontramos un manantial y aprovechamos para descansar y llenar cantimploras. Cerca de la cumbre, el paisaje que se divisa es impresionante. Al pie de la ladera cubierta de bosques se ve todo el pueblo. Las carreteras y los coches son diminutos.*

*Hay prados donde pastan los ganados y cultivos. Al fondo está el mar en calma y entre siluetas se ven los acantilados y montes. Parece que hay personas bañándose en la bahía. Me encanta esta zona y me gustaría conocer paisajes diferentes.*

- a) ¿En qué se diferencia este paisaje y el que podrías ver en un desierto?
- b) ¿Qué piensas que es el relieve de un paisaje?
- c) ¿En qué época del año florecen las flores?
- d) Hacer un resumen subrayando las ideas principales del texto.

**2)** *En el idioma de los indígenas que vivían en esta región de América, la palabra Niágara significa trueno de agua. Llamaban así a este lugar por el estruendo producido por estas impresionantes cataratas. Debido a un cambio brusco en el relieve, el caudaloso río realiza una caída de vértigo. La fuerza de la corriente es vaporosa. Con el paso del tiempo la zona comenzó a ser muy visitada. Así en 1916 se encargó al ingeniero español Leonardo Torres construyó un transbordado para llevar pasajeros de un lado a otro del río Niágara. Todavía funciona. Además, se construyó una central hidroeléctrica para aprovechar la corriente y producir electricidad.*

- ¿Qué es lo que se ha formado debido a un cambio brusco en el relieve?
- ¿Qué significa la corriente de un río?
- Haz un resumen utilizando las ideas principales del texto.
- ¿De qué cataratas famosas habla la historia? ¿Sabes dónde están?

**3)** *En una pradera junto a un bosque, una encina solitaria está a punto de cumplir un siglo de vida. Su tronco sostiene decenas de ramas y miles de hojas. ¡Si el árbol pudiera hablar! Por su copa han pasado muchos animales. Algunas aves han hecho allí sus nidos y pequeños insectos han taladrado su corteza para poner sus huevos. Sus hojas y sus frutos, las bellotas, han sido la delicia de ratones, ardillas y jabalíes y desde sus ramas han cazado el búho, avispa y lagartija.*

*A su alrededor crecen hierbas que florecen en primavera y bajo el suelo alrededor de las raíces, hay hongos que forman setas en otoño y una gran variedad de larvas y lombrices.*

*Un árbol no solo es un árbol: es todo un mundo en el que prospera la vida.*

- ¿Cuánto tiempo dice que tiene el árbol?
- ¿Es importante proteger la naturaleza?
- Haz un resumen utilizando las ideas principales del texto.
- ¿En qué época del año florecen las setas?

**6-Muchos pintores famosos han representado paisajes en sus cuadros. Observa los que aparecen a la derecha. El primero es un grabado que el paisajista japonés Hakusaki en el año 1830. El segundo es obra del italiano Canaletto y se realizó en el año 1750.**



a) ¿Cuántos años hace que se pintaron esos cuadros?

b) Indica que elementos de los paisajes predominan en cada uno de ellos.



**7-Coloca en este paisaje todos los elementos de paisaje de costa que has visto.**



**8-Tengo 18 años y a lo largo de mi vida he visitado 5 playas diferentes en las cuáles había en la 1º dos cales en la 2º 3 bahías en la 3º 1 golfo, en la 4º 6 calas y en la 5º solamente estaba la playa. ¿Cuántas bahías he conocido en mis años de vida?**

**9-¿Qué diferencias existe entre el paisaje de costa y el de interior? Especifica todas las que sepas.**

**10- Inventar por grupos de casas una poesía sobre los accidentes costeros. La poesía más completa ganará y se convertirá en el himno del tema.**

### **RESPONDONES TEMA 2:**

1) ¿Qué es un paisaje?

Es una extensión de la superficie terrestre que se ve desde un determinado lugar

2) ¿Cuáles son los elementos del paisaje?

El relieve, el agua, la vegetación, la fauna y los elementos introducidos por el ser humano.

3) ¿Qué es el relieve?

Extensión del terreno más o menos plana

4) ¿Qué es la vegetación?

Las plantas

5) Si me asomo a la Giralda veo un paisaje...

Urbano

6) ¿Desde dónde y hasta dónde se extiende la costa atlántica andaluza?

Desde la desembocadura del río Guadiana, en el este, hasta el estrecho de Gibraltar.

7) ¿Por dónde se extiende la costa Mediterránea?

Desde el estrecho de Gibraltar hasta el límite con la Región de Murcia.

8) ¿En qué se diferencia la costa atlántica y la mediterránea?

La costa atlántica es una costa baja y arenosa, con playas muy extensas de arena fina. La costa mediterránea es una costa alta, rocosa y acantilada, aunque abundan también las playas y las calas.

9) ¿Desde dónde se extiende la costa gallega?

Desde el cabo Ortegal hasta la desembocadura del río Miño.

10) ¿Qué nombre recibe las zonas arenosas de las costas?

Playas

11) ¿Qué es una península? Es un trozo de tierra rodeada de agua por todas partes menos por una, llamada **istmo**.

12) ¿Qué es una depresión?

Hundimiento de terreno

13) ¿Qué es una montaña?

Una montaña es una elevación del terreno.

14) ¿Qué es una llanura?

Una llanura es una extensión de terreno más o menos plana.

15) ¿Qué es una sierra?

Una sierra es un grupo de cordilleras.

16) ¿Qué es un golfo?

Un golfo es una zona de la costa en la que el mar entra en la tierra.

17) ¿Y un cabo?

Un cabo es una saliente de terreno que se adentra en el mar

18) ¿Qué es una isla?

Una isla es un terreno rodeado de agua por todas partes. Si es pequeño es islote.

19) ¿Cuál es la cumbre más alta de España? ¿Dónde se encuentra?

Es el Teide (un volcán de 3.718 metros) y se encuentra en la isla de Tenerife.

20) ¿Cómo se le llama a un conjunto de islas?

Un conjunto de islas se llama archipiélago.

21) ¿Qué son los acantilados?

Los acantilados es una zona rocosa de la costa que se corta de manera muy brusca, a una cierta altura sobre el mar.

22) ¿Qué es el relieve?

El relieve es el conjunto de las formas del terreno que pueden verse en ese paisaje.

23) ¿Cuál es el río más largo de Andalucía?

Guadalquivir.

24) ¿Qué son los paisajes humanizados?

Los paisajes humanizados son aquellos que presentan elementos humanos (casas, carreteras, personas...).